



Stengård Skole Gladsaxe

Grøn omstilling i Gladsaxe - færre biler, flere cykler!

Hvordan kan vi komme i mål med Gladsaxes strategi for grøn omstilling?

- Andelen af cykelture er øget med 25 % i 2030
- I 2030 er bilismen i Gladsaxe - inklusiv den gennemkørende - faldet med 10 %

Eleverne har arbejdet med virkelighedsnære udfordringer / problemstillinger, som Gladsaxe Kommune står overfor i deres daglige arbejde. Vi blev opfordret til at tage udgangspunkt i Gladsaxe's strategi for Grøn omstilling 2021-2030, dog kun 2 af delmålene. Eleverne blev bedt om at komme med løsningsforslag til de lokale udfordringer, for at få flere cykler og færre biler.

Da tidsrammen har været kort for vores arbejde, har det været elevernes opgave at skitserer, hvordan man kunne realisere deres ideer.

Som introduktion til forløbet har vi haft besøg af vores autentiske modtagere, som har sat rammen for eleverne og givet en mængde viden og forståelse for deres egen kommune. Derudover har eleverne været på inspirationstur rundt i Gladsaxe - på cykel selvfølgelig - og besøgt "Den Grønne Kile" i København.

I idefasen har vi brainstormet på flere forskellige måder, lavet brainbreaks for at fremme kreativiteten og benyttet idehjulet og kompasset.

Eleverne har samarbejdet i mindre grupper og har udviklet - og videreudviklet deres ideer undervejs, lavet prototyper og "salgstaler" for deres løsningsforslag. Prototyperne har været en 3D model, som kunne hjælpe med til at illustrere deres løsninger.

Vi har flere gange undervejs i forløbet benyttet 4-feedback modellen, så eleverne er blevet trænet i at holde oplæg og give konstruktiv feedback. Dette har åbnet øjnene for værdien af feedback hos mange af eleverne.

Vi inviterede forældrene til en feedback-cafeaften, hvor eleverne fik præsenteret deres løsningsforslag og øvet fremlæggelser flere gange.

Afslutningsvis fremlagde grupperne i Gladsaxe Byrådssal for 3 af kommunens ansatte. Borgmester Trine Græse var med til at byde velkommen og skyde dagen i gang. Denne oplevelse var stor for mange af eleverne, som virkelig fik rykket nogle grænser.

Vi er inviteret med til borgermøde den 7/12-21, hvor de skal fremlægge deres ideer endnu engang.



11 BÆREDYGTIGE BYER
OG LOKALSAMFUND



52

ELEVER FRA 8. ÅRGANG

60

LEKTIONER

2

UGER

AUTENTISKE BRUGERE & SAMARBEJDE MED OMVERDENEN

Rikke Jægersdorf (Byplanlægger,
Byplan og Landskab, Gladsaxe
Kommune)

Frida Serup Nielsson (Byplan og
Landskab, Gladsaxe Kommune)
Tina Saaby Madsen (Gladsaxes
Stadsarkitekt)

Tina og Frida lavede et brag af et opstarts-oplæg for eleverne og fungerede som sparringspartnere for nogle grupper undervejs i forløbet. Vi havde, som lærere, et tæt samarbejde med dem omkring fremlæggelserne af elevernes løsningsforslag.

SAMFUNDSFAG
NATURFAG
MATEMATIK
DANSK

Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL

3 | GODE RÅD

- Find de autentiske modtagere hurtigt.
- Giv mere tid til projektet end du regner med.
- Skab gode muligheder for fremlæggelser og feedback.

Refleksion & overraskelser |

Vi, som lærere, har ikke oplevet de store overraskelser undervejs, men vi har også arbejdet på denne måde mange gange. Eleverne har været rigtig glade for at arbejde mere frit og med det samme emne i længere tid, så de har fået mulighed for at fordybe sig.

Forbedringsforslag |

- Mere stilladsering af enkelte elever (grupper) og eventuelt brug af CL principper til gruppearbejdet, da det kan være en tryk ramme for nogle elever.
- Sæt god tid af til fællesforberedelse - både før og undervejs i forløbet.

Materialer |

<https://gladsaxe.dk/Files/Files/Faelles-dokumenter/Planer-politikker-visioner/BMF/Strategi-for-Groen-Omstilling-2021-2030-web.pdf>

FN's Verdensmål

www.fs-øst.dk/klima



Forløbet er udviklet af

Lærer | Lonni Larsen

Lærer | Lisa Pind

Lærer | Tina Petersen

Lærer | Carina Nygaard

