



Kobberbakkeskolen, afd. Sjølund Næstved

# Super Sund og Sej

Hvordan kan vi sørge for, at eleverne på 4. - 6. årgang på afd. Sjølund synes, at det er sejt at spise sundt?

Forløbet blev struktureret ud fra FIRE-modellens faser. Vi startede med introduktion til Verdensmålene i ugen inden den egentlige opstart. Mandag morgen i uge 1 havde vi pyntet klasselokalerne med udklippede frugter, plakater med Madpyramiden, rigtige frugter på vinblade samt sunde snackposer og en vand. Eleverne ventede spændt udenfor klassen inden de blev inviteret ind lokalet. Her var der dæmpet belysning og stille musik.

Så gik vi for alvor i gang. Efter en brainstorm over emnet "sund mad" kom den autentiske bruger (afdelingslederen) på besøg i klasserne og fortalte om de udfordringer, vi oplever på afdelingen i forhold til elevernes madkultur. Han bad 4. årgang om hjælp til at finde svar på, hvordan eleverne på mellemtrinnet ville synes, at det er sejt at spise sundt.

De kommende dage havde vi besøg af eksterne samarbejdspartnere som gav eleverne viden om emnet, inden de skulle i gang med at idégenerere.

Som opstart på uge 2 valgte hver gruppe den endelige idé, som de ville realisere. De valgte for eksempel at fremstille et spil og en automat, som kunne juice deres medbragte frugt.

Det kulminerede i en fremlæggelse for forældre og autentiske brugere med efterfølgende evalueringsøvelser fra bogen "Innovative elever".

2 STOP SULT



# 54

ELEVER FRA 4. ÅRGANG

# 40

LEKTIONER

# 2

UGER

AUTENTISKE BRUGERE  
& SAMARBEJDE MED  
OMVERDENEN

Sundhedsplejersken og  
afdelingslederne.

Linda Frederiksen (Byråds-  
medlem)

Louise Dreibøll (Madmen-  
tor)

Eliteatleter fra 8. årgang.

NATUR/TEKNOLOGI  
MADKUNDSKAB  
MATEMATIK  
DANSK

Se flere forløb og bliv  
inspireret på

AKTION  
VERDENSMÅL





# 3 | GODE RÅD

- Vælg et relevant emne, som eleverne kan relatere til.
- Lav et indbydende "hook".
- Gør det tydeligt for eleverne, hvor i det innovative forløb, vi befinder os.

## Refleksion & overraskelser |

Vi blev overraskede over, hvor fleksible vi skulle være i forhold til den oprindelige tidsplan.

Vi blev også overraskede over, hvor meget vi skulle stilladsere de enkelte faser.

Det var meget udfordrende for eleverne at "tænke ud af boksen".

## Forbedringsforslag |

- At det personale, der er på kursus også er dem, der udfører forløbet.
- At vi har nok tid efter kurset til at fastlægge aftaler med eksterne samarbejdspartnere.
- At vi er så vidt muligt er to voksne i alle timer.

## Materialer |

Innovative elever - undervisning i FIRE faser

FN's Verdensmål

Dialoggle-kort

3D-lege fra Den Kreative Platform

<https://skolekontakten.dk/materialer/?subjects=Madpyramiden>



## Forløbet er udviklet af

- |       |  |
|-------|--|
| Lærer | Anne Pultz<br>anne9386@naestved-cds.dk                     |
| Lærer | Nis Rosenørn<br>Mogensen<br>nisx0214@naestved-cds.dk       |
| Lærer | Anders Wulff<br>ande6362@naestved-cds.dk                   |
| Lærer | Jannick Bredgaard<br>jann5817@naestved-cds.dk              |
| Lærer | Stine Holmsgaard<br>Kristensen<br>stin6791@naestved-cds.dk |
| Lærer | Anne Poulsen<br>anne9386@naestved-cds.dk                   |