



ATUARFIK KILAASEERAQ QEQQATA

Hvordan kan vi formindske fiskeaffald?

Halver det globale madsspild per person

Alle skolens mentorer mødes for at vælge et emne, som vælges efter byens vigtigste produktionskilde. Planlægning med kursusholder hjælp i 2 dage, derefter fremlæggelse til kolleger under info mødet. Udførelse med elever hvor vi besøger autentiske brugere (fabrik og kommune). Eleverne kommer med ideer og producerer med det fiskeaffald fabrikken har doneret. Eleverne fremviser deres færdigprodukter til afholdelse af løvens hule til de autentiske brugere på skolen, selve løvens hule bliver optaget af lokale media, som fremvises i hele landet. Trinvis evaluering om hvad der kan gøres bedre, hvis der skal være en næste gang. Mentor evaluering til sidst, hvor der foreslåes, at skolen kan have et delmål som kendetegn.

12 ANSVARLIGT FORBRUG OG PRODUKTION



84

ELEVER FRA 3. ÅRGANG

50

LEKTIONER

2

UGER

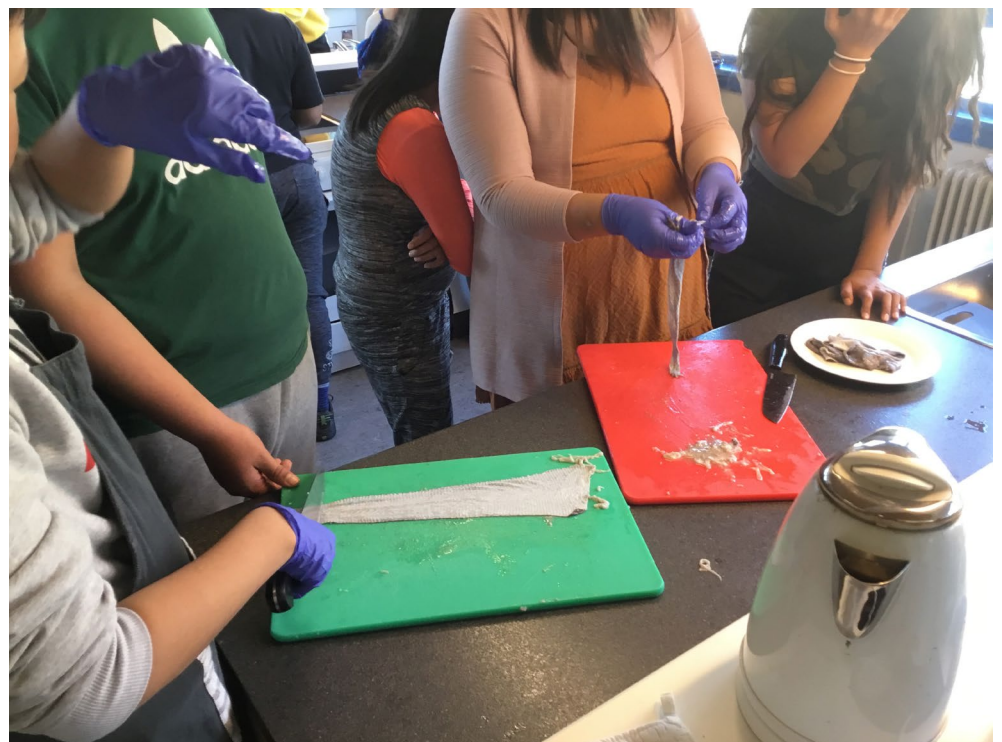
AUTENTISKE BRUGERE & SAMARBEJDE MED OMVERDENEN

ROYAL GREENLAND FABRIKKEN
BÆREDYGTIGHEDSKONSULENT
FRA QEQQATA KOMMUNEA

TVÆRFAGLIGT

Se flere forløb og bliv inspireret på

AKTION VERDENSMÅL





3 | GODE RÅD

- Lad eleverne være med til at bestemme over hvad de skal.
- Lad eleverne selv finde løsninger.
- Lad eleverne tage ansvar for hinanden.

Refleksion & overraskelser |

Faglig svage elever har været meget kreative og arbejdslystne. Alle færdigprodukterne som vises til løvens hule var elevernes egne ideer.

Forbedringsforslag |

Længden af holdelse af undervisningen (10 dage) er nok, informationsindsamling, produktion, tværfaglighed. Vi hellere udnytte det samme princip som sidst.

Materialer |



Forløbet er udviklet af

LÆRER | Marie Haggæussen
Mariah1984@gmail.com

LÆRER | Helene Møller
helene@kilaas.gl