

# Aktion Verdensmål

Aktion Verdensmål er et udviklingsforløb med FNs 17 Verdensmål som meningsgivende ramme og innovationsdidaktikken og den værdiskabende pædagogik som læringsmetode. Forløbet styrker teamsamarbejdet (PLF) og kompetenceudvikling i forhold til innovationsprocesser gennem udvikling og forankring af flerfaglige og faciliterede projektføløb. Aktion Verdensmål understøtter samtidigt en organisatorisk transformation hen imod et mere innovativt og bæredygtigt læringsmiljø med fokus på bl.a. organisatoriske strukturer, praksisforankring og samarbejde med omverdenen.

Ambitionen med Aktion Verdensmål er, at alle elever op til flere gange årligt oplever, at de gennem arbejdet med FNs Verdensmål bidrager positivt til noget, der er større end dem selv. Det danner dem, og styrker deres innovative kompetencer samtidig med, at den faglige viden meningsfuldt bringes i spil. Eleverne føler sig betydningsfulde for verden, når de oplever, at de er medansvarlige og kan gøre en forskel. Det styrker deres handlekompetence, deres motivation for læring og deres tro på egen formåen, når de arbejder med at skabe værdi for andre/naturen.

I Aktion Verdensmål udvikler årgangsteams af undervisere flerfaglige læringsforløb, som gennemføres med egne elever, der frembringer værdiskabende løsninger til et eller flere af FNs 17 Verdensmål. Læringsforløbene dokumenteres og videreformidles, så andre kan 'upcycle' og videreudvikle dem. Vi kalder det pædagogisk bæredygtighed for at understrege, at bæredygtighed også handler om at bruge, koble og sprede de mange ressourcer, der er i skolen på nye og værdiskabende måder.

Aktion Verdensmål igangsættes med en 3-5 dages udviklingsworkshop med deltagelse af underviserteams fra en eller flere skoler. Fokus er her på i fællesskab at udvikle nye elevforløb, få feedback fra andre undervisere og eksperter udefra samt tilrettelægge elevforløbene. Deltagerne arbejder med en struktureret innovationsdidaktisk model, og arbejdet understøttes af visuelle arbejdsark, som kan genanvendes i forbindelse med forløbsudvikling sidenhen. Efter gennemførte elevforløb evaluerer, dokumenterer og videreformidler de deltagende undervisere elevforløbene, så andre teams på tværs af skoler kan inspireres, tilpasse og videreudvikle dem.

Der gennemføres to særskilte workshops for ledere fra de deltagende skoler. Lederne deltager også i den afsluttende evalueringsworkshop med de deltagende teams. Lederne klædes på og gives organisatoriske og pædagogiske ledelsesværktøjer, der understøtter den nye praksis. Ledessporet bidrager til at forankre praksis og til at styrke udviklingen af en åben, kreativ og lærende organisation.

Aktion Verdensmål er meget andet og mere end et enkeltstående kompetenceudviklingsprojekt. For at skabe mest muligt værdi indlejres det i et strategisk og langsigtet udviklingsarbejde med fokus på at skabe en skole, som giver mening for eleverne og styrker den faglige fordybelse og forståelse for, hvad den faglige viden kan bruges til – i virkeligheden. Vejen dertil går gennem at engagere og involvere dygtige undervisere i at være kreative medskabere af læringsforløb, der både motiverer eleverne og skaber arbejdsglæde og styrker samarbejdet mellem underviserne.

For mere info om Aktion Verdensmål se <https://aktionverdensmaal.net>.