



SKOLEN PÅ GRUNDTVIGSVEJ FREDERIKSBERG



# Til tjeneste!

# 110

ELEVER FRA 6-7. ÅRGANG

# 20

LEKTIONER PR. UGE

# 8

UGER

## AUTENTISKE BRUGERE & SAMARBEJDE MED OMVERDENEN

Vi arbejder på at styrke børnenes/de unges mulighed for selv at se hvilke brugere, der kan være af deres prototype. Dette indebærer at vi som voksne gøder jorden, og allerede har et bredt netværk samt benytter de forældres kompetencer det findes på årgangen.

## Hvordan kan jeg hjælpe med at gøre verden bæredygtig?

Som ung af verden i dag, er det vigtigt at kunne se hvordan man selv kan bidrage til ændringer, lokalt og globalt ved at tage livtag med FN's Verdensmål.

Eleverne er en del af generationen "Fremtiden er jeres ansvar" og det bliver tydeligere og tydeligere, at deres mulighed for at kunne opleve succes med at handle, forandre og finde alternativer, kræver handlekompetencer indenfor netop dette felt.

Børnene skal udvikle og bygge(prototype) et bæredygtigt produkt der kan hjælpe med at opfylde et af FN's Verdensmål - altså prototyper af produkter, som vil kunne gøre en forskel lokalt og globalt. Ligeledes bliver deres evne til at argumentere for deres valg af verdensmål, proces og produkt en væsentlig del af projektet.

Autenciteten i dette projekt bæres igennem i selve processen omkring at kunne finde viden og herefter udvikle egne løsninger, som vil kunne gavne flere.

Muligheden for at se sit eget aftryk i en prototype (og senere produkt) og se værdien i kollaborationen med andres ideer, vil afføde engagement og tro på at den enkelte, som en del af et arbejdsfællesskab, har mulighed for at forandre.

ALLE FAG

Se flere forløb og bliv inspireret på

AKTION  
VERDENSMÅL





# 3 | GODE RÅD

- Forventningsafstem jeres lærer/pædagog-roller under projektet. I er vejledere - ikke undervisere
- Vær opmærksom på, at selvom der er foretaget grundige valg med hjertet af eget verdensmål, så kræver samarbejds- og kollaborationsprocesser stadig opmærksomhed fra vejlederens side.
- Vær opmærksom på at faserne brug for den tid, de har brug for.

## Refleksion & overraskelser |

Vi oplevede at projektet blev intenst op til forskellige deadlines som f.eks fremlæggelser af Verdensmål for yngre årgange på skolen.

## Forbedringsforslag |

- Tænk over hvordan eleverne får dokumenteret og bliver opmærksomme på den læring de har undervejs, det er masser af den, de opdager den bare ikke.
- Introducer faglighed som argumentationsformer + Bæredygtigheds P'er , og stil krav om at de skal bruges i prototype/Pitch.

## Materialer |

Vi har udviklet vores egne materialer, her i blandt:

- En projekthåndbog incl. div. arbejdsark samt en logbog
- Evalueringsark med succeskriterier og feedbackformer til projektets milepæle, samt responsforløb.
- Idegenerering, Bæredygtighed & Argumentation workshop
- Guidelines til Pitch Panel (á la Løvens Hule)

Derudover har vi brugt:

Bogen "Innovative elever" af Lillian Rode

Besøg I FN-byens skoletjeneste



## Forløbet er udviklet af

LÆRER | CHRISTINA BLÆDEL  
KARLSHØJ SAXIL

LÆRER | MARIE BONDO  
SCHULTZ

