



SKOLEN VED SØERNE FREDERIKSBERG



Sundhed for dig

20

ELEVER FRA 5. ÅRGANG

12

LEKTIONER

1

UGER

Hvordan kan vi lave en oplysende pjece til sundhedscenteret på skolen, der fortæller om skoleelevers sundhed og tandhygiejne?

Forløbet tager udgangspunkt i verdensmål 3: sundhed og trivsel. Eleverne skal lave sundheds og trivselskampagner på deres egen skole og med inddragelse af forskellige autentiske brugere på skolen som for eksempel sundhedsplejerske og tandplejen. Inden forløbets start var eleverne en tur på strøget, hvor de skulle finde kampagner, som de skulle fotografere og præsentere for resten af klassen med fokus på virkemidler. Det gjorde vi for at aktivere elevernes forforståelse for kampagner og for at skærpe deres blik for visuel kommunikation. Selve forløbet startede med en forforståelsesfase hvor skolens tand- og sundhedspleje var på besøg i klassen for at holde oplæg om deres arbejdsopgaver og udfordringer. Herefter havde eleverne mulighed for at stille spørgsmål. Efterfølgende gik eleverne i gang med at researche på forskellige tand- og sundhedspleje problematikker, og at idéudvikle på en kampagne, der skulle komme disse problemer til livs. Eleverne blev inddelt i grupper og skulle sammen udvælge en af problematikkerne og lave et udkast til en kampagne. Da udvælgelsen var på plads, fik eleverne feedback af de autentiske brugere, som besøgte klassen igen. I realiseringsfasen færdiggjorde eleverne deres kampagner med inddragelse af den feedback, de fik fra de autentiske brugere. Afslutningsvist blev kampagnerne præsenteret på det store elevevent og på en fernisering i klassen.

AUTENTISKE BRUGERE
& SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

Tand- og sundhedspleje
på Skolen ved Søerne

MATEMATIK
DANSK

Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL





4 | GODE RÅD

- Skab en tydelig ramme for forløbet fx ved at starte og slutte samlet.
- Vær i god tid med koordinering af tid med de autentiske brugere.
- Brug produkterne i virkeligheden.
- Vær præcis ift. hvem der er den autentiske bruger, og hvem der bare er eksterne ressourcer.

Refleksion & overraskelser |

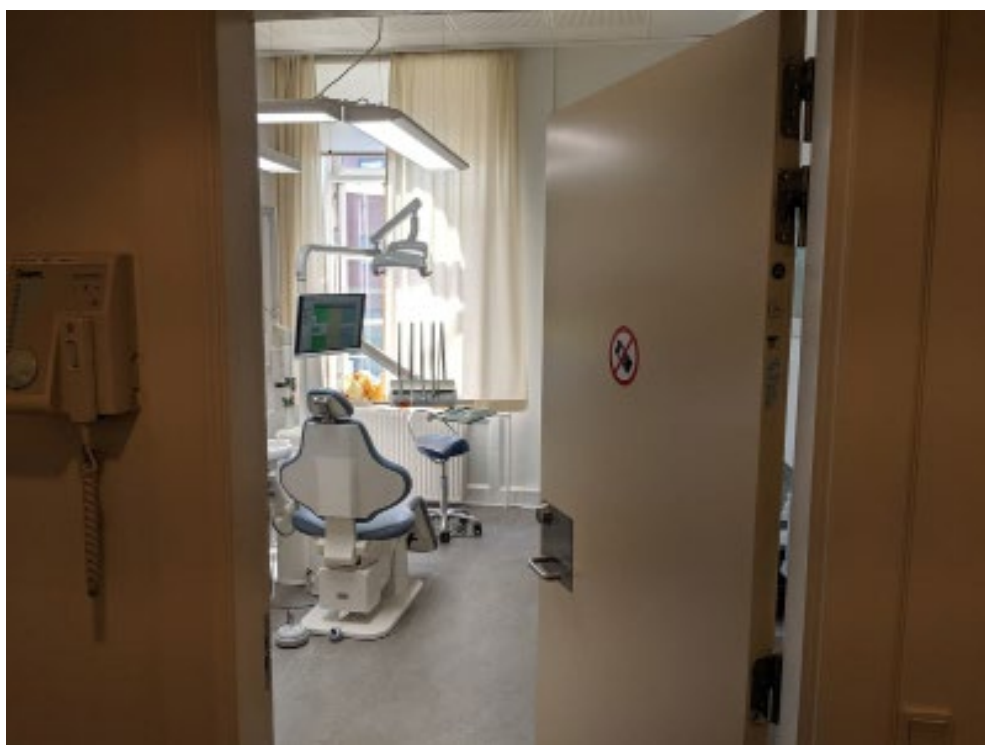
Mangel på tid.

Forbedringsforslag |

- Hvis det er muligt, kan man med fordel inddrage de autentiske brugere i endnu højere grad.

Materialer |

Bogen "Innovative elever" af Lillian Rode.



Forløbet er udviklet af

OVERLÆRER | TORBJØRN NIELSEN
torb1407@frbskole.dk

LÆRER | CLARA FILOMENA RENZI-LOMHOLT
clar0465@frbskole.dk