



SKOLEN PÅ DUEVEJ FREDERIKSBERG

# Plastik- forurening

Hvordan forhindrer vi at vores verdens have bliver forurenede med plastik?

Forløbet forurening med plastik har været et fællesfagligt forløb på tværs af de tre naturfag biologi, fysik/kemi og geografi. Desuden har UUV spillet en særlig rolle i forhold til kreativitet og innovation i forløbet.

Undervisningen var struktureret monofagligt i naturfagene i forståelsesfasen, hvorefter vi henimod ide- og realiseringsfasen tog fat på det fællesfaglige ved at lade eleverne få ideer til hvordan vi lokalt kunne arbejde med den overordnede problemstilling. Resultatet blev en happening hvor eleverne med forskellige teatraliske virkemidler gjorde hele skolen opmærksom på den overordnede problemstilling. Efterfølgende samlede hele skolen, ledt af 8. årgang, skrald i nærområdet 480 kg på 45 min, heraf ca. 100 kg ren plastik.

I evalueringsfasen arbejdede eleverne videre med det fællesfaglige i naturfagene, hvor de lavede problemstillinger og skrev rapporter med fokus på de tre verdensmål og de naturfaglige kompetencer.



# 63

ELEVER FRA 8. ÅRGANG

# 80

LEKTIONER

# 12

UGER

UUV  
GEOGRAFI  
FYSIK/KEMI  
BIOLOGI

Se flere forløb og bliv inspireret på

**AKTION  
VERDENSMÅL**



## Refleksion & overraskelser |

Eleverne fik på baggrund af den faglige indsigt i de tre naturfag en stor lyst til at handle på problemstillingen.

## Forbedringsforslag |

- Vi ville ønske at vi fra start havde aftalt et kort møde hver uge til planlægning/organisering.
- Forløbet var også meget langt, og det ville med fordel kunne afholdes intensivt på to uger i alle fag.

## Materialer |

# 3

 | GODE RÅD

- Lad forløbet løbe over 2 uger i alle fag

- Vær hurtigt ude for at finde en autentisk bruger

- Brug bogen Innovative elever

---

AUTENTISKE BRUGERE  
& SAMARBEJDE MED  
OMVERDENEN

Plastic Change ved  
Henrik Beha Pedersen

---



8. klasserne på Skolen på Duevej var forleden ude for at samle plastik. Det blev til 460 kg på en time. Foto: Martin Sørensen

## Plastik er yt: Elever samler ind

**PROJEKT.** Elever på Skolen på Duevej har lettet Frederiksberg for 460 kg plastik, der blev samlet ind på en time, som led i et projekt om forurening af plastik.

AF HEIDI ENGELUND  
hee@minby.dk

**INDSAMLING:** Det er skræmmende hvor meget plastik, der findes i verden også på Frederiksberg.

Eleverne i 8. klasserne fra Skolen på Duevej har i et par måneder haft et innovationsprojekt FN's verdensmål med fokus på plastik og dets konsekvenser for kloden jorden, mennesker og dyr.

Efter en happening på skolen gik eleverne i kamp mod lokal plastik, og det resulterede i 460 kg skrald på en time.

Dagen startede med en skæg happening i skolegården, hvor nogle af eleverne gemte sig under plastik i skolegården til stor jubel for de andre elever.

### Et fedt forløb med plastik

Nora Hjorth-Nissen fra 8. B fortæller:

»Det er fedt efter et forløb om et af verdens store problemer, at kunne stå tilbage med en følelse af at vi i hvert fald har skabt opmærksomhed omkring problemet og måske også



Eleverne hyggede sig med at samle masser af plastik ind. Foto: Martin Sørensen

fået folk til at tænke over, hvor meget plastik de bruger.

Jeg er i hvert fald blevet klogere på, hvor stort problemet er og i fremtiden vil jeg gøre, hvad jeg kan for at mindske mit forbrug af plastik mest muligt.»

### En doven teenager

Sarah Lilliandahl Diemar fra

8.A har fået et nyt syn på plastik.

»I begyndelsen var vi ikke så begejstrede for emnet, og jeg tror, vi alle sammen sad med den samme stop nu med at snakke om vores plastforbrug, og om hvor vigtigt det er at sortere det tanke.

Vi har lavet små forsøg, der skulle vise om plastik overho-

vedet kan nedbrydes og hvor lang tid det vil tage, og vi har lært hvordan plastik er lavet og ikke mindst hvor det havner henne: nemlig i os selv.

Jeg synes, det er vildt hvordan et forløb på tre måneder kan få en doven teenager som mig til faktisk at samle en plasticpose op fra vejen og smide den ud.«

### Sat gang i tankegangen

Søren Holleufer fra 8.B synes dagen med plastik har været en positiv oplevelse.

»Jeg synes, at det er en god idé, at vi sætter fokus på plastik-problemet i skolen. Det er jo trods alt vores generation, der skal løse problemet.

Udover at vi fik undervisning og indblik i plast både kemisk, biologisk og geografifagligt, så mener jeg personligt, at det var selve happeningen, der var omdrejningspunktet. Det var der, hvor man fik muligheden for at sprede et godt budskab.

Der var god entusiasme, da vi skulle samle skrald og folk var positive overfor vores happening. Jeg følte, at vi fik sat folks tanker i gang om plastik



## Forløbet er udviklet af

PÆDAGOG | ULRISKE NORE PEDERSEN

ulrikke.nore@gmail.com

LÆRER | ULLA VOLQUARD HARREBY

ulla-volquards@hotmail.com

Initieret af  
& LEARNING