



SKOLEN PÅ GRUNDTVIGSVEJ FREDERIKSBERG

Ændr dit tøjforbrug

- nå det før din nabo

12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION



66

ELEVER FRA 3-5. ÅRGANG

12

LEKTIONER PR. UGE

8

UGER

AUTENTISKE BRUGERE &
SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

Frb. borgere i det offentlige
rum omkring Frb. centret

Charlie fra Fairstyles

Bæredygtighedchef
fra HM

HÅNDVÆRK & DESIGN
MATEMATIK
DANSK
NATURFAG
MUSIK

Hvordan kan vi ændre Frb. borgeres
tøjvaner, så de bliver ansvarlige
forbrugere?

Forløbet tog udgangspunkt i verdensmål 12. Vi arbejdede ud fra de FIRE faser fra innovative elever. I forståelsesfasen arbejdede vi med fagfaglige mål, som kunne forberede børnene på at løse problemstillingen. I dansk arbejdede vi med kampagner og reklamers magt for at skabe dybere forståelse for, hvordan vi bliver påvirket hver dag. I naturfag lærte vi om tøjproduktionens påvirkning på miljøet, som gjorde stort indtryk på eleverne. I Håndværk og design arbejdede vi med redesign, hvor børnene tog deres eget gamle tøj med og genbrugte det. I matematik lavede de undersøgelser og statistik af hvor meget tøj de selv har liggende derhjemme. Førfasen blev springbræt videre til idégenerering til at løse vores fælles problemstilling. Det mandede ud i en masse vilde idéer til, hvordan vi stopper overforbrug af tøj. Idéerne blev først præsenteret til elever på Innovations gymnasiet, hvor de fik feedback. Dernæst arbejdede de videre med idéerne, og realiserede dem, så de kunne præsentere dem for borgere på Frederiksberg, og til åbent hus for hele skolen og forældre. Vi afrundede med en evaluering af faglige mål, samarbejde og projektet.



Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL



3 | GODE RÅD

- Gruppearbejdet skal stilladseres med værktøjer, så alle får mulighed for at bidrage og tager ejerskab over projektet.
- I deres produkter skal der være tegn på læring fra forståelsesfasen, det kan derfor være godt at lave en tjekliste, som børnene kan gå ud fra.
- Det er et innovativt forløb, så man skal være god til at give eleverne plads til at udfolde de vilde idéer.

Forbedringsforslag |

- Vi havde 3 uger til forståelsesfasen, 1 uge til idéfase, 3 til realisering, 1 til evaluering. Vi vil gøre realiseringsfasen kortere, eller mere stilladseret næste gang, da det blev for lang tid at være i proces for nogle elever.

Materialer |

Bogen "Innovative Elever" af Lilian Rohde

Hele verden i skole": <https://heleverdeniskole.dk/verdensmaalene/>

"Mind the trash": <https://mindthetrash.dk/forloeb-3/>

DR dokumentar: "Blod sved og T-shirt" (kan ses på CFU)



Forløbet er udviklet af

LÆRER | JOHANNE SØRENSEN
mailto:johanne@gmail.com

LÆRER | KRISTINE CLAUDIA
KNUDSEN

kristine_claudia@hotmail.com